УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ   
НЕРЮНГРИНСКОЙ РАЙОННОЙ АДМИНИСТРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ   
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА г. НЕРЮНГРИ

Сценарий 1го тура районной деловой игры

«Колесо Фортуны»

Адресат– учащиеся 7-9 классов ОУ Нерюнгринского района

Автор (составитель):   
Филиппова Ольга Юрьевна  
педагог дополнительного образования

г. Нерюнгри, 2018 год

Образовательный процесс должен не только учитывать способности и возможности ребенка, но и, опираясь на них, максимально способствовать развитию активной творческой личности, формированию познавательных интересов, креативных способностей, формированию умения оценивать и соизмерять свои индивидуальные способности и возможности, проявлять инициативность, самостоятельность, реализовывать личностный потенциал. Все эти задачи успешно реализуются через игровой метод подачи информации.

Работа по подготовке и проведению игры «Колесо Фортуны» строится на основе работы «Бизнес-клуба» старшеклассников. Срок реализации программы 1 год. Всего 3 тура игры.

**Тема 1го тура игры: «Экономика России»**

**Форма проведения:** игра- домино

**Цель:** Создание понятийной основы для дальнейшего изучения экономики.

**Задачи:**

* Закладывать основы экономических знаний;
* Формировать интерес к маркетингу и экономике
* Формировать у школьников чувства собственной компетентности.
* Воспитывать командный дух.

**Оборудование и технические средства:** проектор, 2 микрофона, музыкальный пульт, ноутбук, столы 10шт., стулья.

**Оформление:**

воздушные шары

**Музыкальное оформление:**фанфары, звуковой таймер, фоновая музыка.

**Наглядное оформление:**Презентация 1й тур игры «Колесо Фортуны»

**Дидактический, раздаточный материал:**Бланки для команд «Экономические антонимы», бланки для жюри, реестр банка Фортуна, карточки с вопросами домино.

**Структура мероприятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Примечание | Слайд |
| 1. | Добрый день! рады вас приветствовать на 1м туре районной экономической игры "Колесо Фортуны"  Цель игры: заработать первоначальный капитал  Валюта игры ФОРТУНЧИКИ  Как мы знаем [древнеримская](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D1%8F) богиня  [удачи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B0" \o "Удача)Ф**орту́на** ([лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *Fortuna*)  Изображалась с рогом изобилия, иногда на шаре или колесе, так же с повязкой на глазах. Фортуна– это богиня слепого случая, удачи.  Перед вами картина 18 века художника ТадеушаКунце.  А сейчас, позвольте вам представить наше уважаемое жюри:  А так же, Эксперты игры, участники бизнес-клуба, которые будут вам помогать и контролировать правильность ответов:  Жюри оценивает индивидуально каждую команду.  в конце игры складываются все заработанные фортунчики***от 3х членов жюри + собственные заработанные средства. + культура поведения до 100ф.*** | Тадеуш  Кунце  1733-1793 | 1слайд  2 слайд |
| 2. | **Разминка у нас состоит из двух частей (до 200ф.)**  **Первая часть знакомство с командой**  Вы должны представится (название школы, название команды. На весь учебный год, представить команду. Например: "Алина честнейший бухгалтер в мире" и т.д.) Роли в команде (директор, бухгалтер, консультант фирмы, экономист, секретарь, IT-технолог)  **Вторая часть к**онкурс "**Экономические -Антонимы".** Выполнить задание за 2 мин. подобрать пары слов- антонимов за каждый из которых 10ф.  Команда которая справилась с заданием отправляет своего бухгалтера в банк за заработанными фортунчиками | ***Сначала представились***  ***потом раздать задания «Экономические антонимы»*** | 3 слайд  4 слайд  ***Музыка на 2 мин.*** |
| 3. | Итак, начинаем! Команды прошу на середину зала*(приглашаются в поочередно школы).* |  |  |
| 4. | **Домино**  3-6 команд  По очереди берут карточки (кости домино) формата А4 (всего 28 фишек)  6 команд участников по 4 карточки («базар» т.е. остаток 4 шт.)  5 команд участников по 5 карточки («базар» т.е. остаток 3шт.)  4 команды участников по 6 карточки («базар» т.е. остаток 4 шт.)  Начинает та команда, кому попался «дубль шесть», либо др. дубль по ниспадающей. Если у игроков нет нужной карточки, то вы берете карточку с базара, если снова нет необходимой, пропускаем ход, следующая команда делает свой ход.  На середину площадки выкладываются карточки, но предварительно нужно ответить на вопрос.  Зачитываем вопрос и ответ в микрофон.  Если ответ верный +**100фортунчиков**, если нет карточка выкладывается на игровое поле , но команда фортунчики не получает.Если есть QRкод ответ можно искать в интернете стоимость правильного ответа -**50ф.**  QRкод Экономическая шифровка **150ф**.  Следующая команда почасовой стрелке отвечает на вопрос и выкладывает на середину поля карту нужной цифрой к предыдущей карте. | На подготовку ответа 10сек.  формат карты А4 | 5 слайд |
| 5. | Игра заканчивается в двух случаях, если кто-то из игроков выкладывает последнюю карточку STOP–игра. Либо «Рыба» это означает, что на руках еще остались карты, но возможности хода нет.  Выигрыш (500ф.) принадлежит тому, у кого на руках не останется ни одной карты + заработанные фортунчики на ответах.  Остальные ведут подсчет 1 точка- минус 10 фортунчиков. |  |  |
| 6. | Пока идет подсчет вашего заработанного капитала. Предлагаю поиграть в аукцион. Перед вами ЛОТ №1 (он же и последний) воздушные шарыот Анжелины Сваровской. Композиция выполнена в экспрессионистском стиле.  Стоимость его в Российских рублях -1000  Вы имеете возможность получить этот товар, если сможете применить свои интеллектуальные способности.  Работа групповая +педагог. Отвечает один представитель от команды.Внимание выкрики не принимаются!  Правила аукциона: ведущий считает до 3х удар молотка, означает, что сделка совершилась. | Фонтан из воздушных шаров  на слайде слово  **экономика** | 6 слайд  Выставляю фонтан на аукцион |
| 7. | Выступление председателя жюри  Награждение | Фанфары |  |

**Список литературы**

1. Методические рекомендации для педагогических работников ОУ ДОД (требования к составлению и написанию сценария, методической разработки и методических рекомендаций)/сост. Шевцова М.М., ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный ИПК и ПРО», Кемерово. - 2011.
2. Седых, Т. Технология массового мероприятия / Т. Седых // Библиотека в школе. – 2007. - №6, 16-31 марта. – С. 23-27.
3. Лопатников Л. Экономико-математический словарь. М.: Издательство «АВF», -1996.
4. Яценко Н. Толковый словарь обществоведческих терминов. Серия «Учебники для вузов. Специальная литература». –СПб.: Издательство «Лань», -1999.